



### Harmonogram obejmujący stałe i zmienne elementy dnia

Orientacyjna godzina	Elementy harmonogramu dnia	Czynności każdego dziecka	Element stały/zmienny
6:30 – 8:30	Początek dnia Schodzenie się dzieci Powitanie	Dziecko odbierane jest z szatni. Wita się z opiekunem, wybierając propozycję „powitania” przygotowanego na tablicy (tj.: uścisk dłoni, przytulenie, przybicie „piątki”)	Stały
6:30 – 8:15	Zabawy swobodne	Uczestniczy z zabawie swobodnej indywidualnie lub z opiekunem korzystając z przygotowanej przestrzeni i zabawek. Dziecko decyduje samodzielnie jaką aktywność wybierze. Opiekun aranżuje ciekawe kącki tematyczne (np.: kącik kuchenny, plastyczny, małego odkrywcy) dbając o cykliczne zmiany propozycji do swobodnej zabawy.	Stały
8:15 – 8:30	Mycie rąk przed posiłkiem	Kształtuje nawyk samodzielnego dbania o dobre nawyki higieniczne tj.: mycie rąk	Stały
8:30 – 9:00	Śniadanie	Spożywa posiłek samodzielnie lub z pomocą opiekuna (w zależności od indywidualnych możliwości rozwojowych), ma możliwość wyboru tego co je i w jakiej ilości. Opiekun nie nagradza, nie upomina podczas posiłku. Dbą o spokojną atmosferę. Zachęca do próbowania	Stały

		nowych smaków.	
<b>9:00 – 9:45</b>	Zabawowe aktywności edukacyjne	Dziecko podejmuje dowolne aktywności edukacyjne z wykorzystaniem przestrzeni, zabawek, różnorodnych materiałów (również pochodzenia naturalnego). Zabawy inspirowane są porą roku, świętami oraz wydarzeniami. Opiekun dba o stworzenie takich warunków do zabaw, aby zaangażować każdy obszar rozwoju dziecka.	Zmienny
<b>9:45 – 10:00</b>	Mycie rąk przed posiłkiem	Kształtuje nawyk samodzielnego dbania o dobre nawyki higieniczne tj.: mycie rąk	Stały
<b>10:00 – 10:15</b>	II Śniadanie	Spożywa posiłek samodzielnie lub z pomocą opiekuna (w zależności od indywidualnych możliwości rozwojowych), ma możliwość wyboru tego co je i w jakiej ilości. Opiekun nie nagradza, nie upomina podczas posiłku. Dbą o spokojną atmosferę. Zachęca do próbowania nowych smaków.	Stały
<b>10:15 – 11:15</b>	Pobyt na powietrzu	Dziecko przebywa na powietrzu. Korzysta z placu zabaw, uczestniczy w proponowanych zabawach. Obserwuje zmieniającą się przyrodę i pory roku na spacerach z grupą.	Zmienny
<b>11:15 – 11:30</b>	Mycie rąk przed posiłkiem	Kształtuje nawyk samodzielnego dbania o dobre nawyki higieniczne tj.: mycie rąk	Stały
<b>11:30 – 12:00</b>	Obiad	Spożywa posiłek samodzielnie lub z pomocą opiekuna (w zależności od indywidualnych możliwości rozwojowych), ma możliwość	Stały

		<p>wyboru tego co je i w jakiej ilości. Opiekun nie nagradza, nie upomina podczas posiłku. Dbą o spokojną atmosferę. Zachęca do próbowania nowych smaków.</p>	
<b>12:00 – 14:00</b>	<p>Odpooczynek</p>	<p>Odpooczynek jest dostosowany do potrzeb dziecka . Zwykle dzieci śpią mniej lub więcej o tej samej porze na leżaczkach lub w łóżeczkach. Dzieci mają do dyspozycji kąciki wyciszenia (wyposażone w sofę i przytulne poduszki, przystosowane do wielkości dzieci)</p>	<p>Staly</p>
<b>14:00 – 14:30</b>	<p>Czynności higieniczne: ubieranie dzieci, mycie rąk</p>	<p>Dziecko podejmują próbę samodzielnego ubierania się po drzemce. Opiekun wspiera, pomaga w czynnościach higienicznych.</p>	<p>Staly</p>
<b>14:30 – 15:00</b>	<p>Podwieczorek</p>	<p>Spożywa posiłek samodzielnie lub z pomocą opiekuna (w zależności od indywidualnych możliwości rozwojowych), ma możliwość wyboru tego co je i w jakiej ilości. Opiekun nie nagradza, nie upomina podczas posiłku. Dbą o spokojną atmosferę. Zachęca do próbowania nowych smaków.</p>	<p>Staly</p>
<b>15:00 – 15:30</b>	<p>Zabawowe aktywności edukacyjne</p>	<p>Dziecko podejmuje dowolne aktywności edukacyjne z wykorzystaniem przestrzeni, zabawek, różnorodnych materiałów (również pochodzenia naturalnego). Zabawy inspirowane są porą roku, świętami oraz wydarzeniami. Opiekun dba o stworzenie takich warunków do zabaw, aby zaangażować każdy obszar rozwoju dziecka.</p>	<p>Zmienny</p>

<b>15:00 – 16:00</b>	Pobyty na powietrzu	Dziecko przebywa na powietrzu. Korzysta z placu zabaw, uczestniczy w proponowanych zabawach. Obserwuje zmieniającą się przyrodę i pory roku na spacerach z grupą.	Zmienny
<b>15:30 – 17:00</b>	Zabawy dowolne	Uczestniczy z zabawie dowolnej indywidualnie lub z opiekunem korzystając z przygotowanej przestrzeni i zabawek. Dziecko decyduje samodzielnie jaką aktywność wybierze. Opiekun aranżuje ciekawe kąciki tematyczne (np.: kącik sensoryczny, plastyczny, małego odkrywcy) dbając o cykliczne zmiany propozycji miejsc do swobodnej zabawy.	Stały
<b>14:30 – 17:00</b>	Rozchodzenie się dzieci do domu  Zakończenie dnia	Żegna się z dziećmi i opiekunem. Jest odprowadzane do rodzica.	Stały
<p style="text-align: center;">Inne :</p> <p><b>Czynności higieniczne</b> (takie jak zmiana pieluszek, korzystanie z toalety, nauka czystości) odbywa się zgodnie z potrzebami dziecka, wtedy kiedy dziecko tego potrzebuje, nie jest częścią zaplanowanego harmonogramu dla całej grupy. Opiekun przypomina o możliwości skorzystania z toalety</p> <p><b>Zmiennymi elementami dnia</b> w Żłobku Miejskim nr 4 są te, które mogą różnić się każdego dnia w zależności od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrzeb i nastroju dziecka</li> <li>• warunków atmosferycznych</li> <li>• planu pracy opiekuńczo – wychowawczo – edukacyjnego</li> <li>• spontanicznych wydarzeń (tj.. urodziny, teatryk, zaproszeni goście)</li> </ul>			